

## **Temat: Ustalanie na poziomie intuicji, czym jest koło.**

### **Cel główny:**

- ustalanie na poziomie intuicji, czym jest koło,
- kreślenie koła na różne sposoby palcem i ręką w powietrzu, na dywanie, kreślenie dużych i małych kół

### **Cele szczegółowe:**

- wskazuje kształt koła
- rozwiązuje zagadkę
- słucha uważnie wierszy
- pobudza do pracy półkule mózgowe
- określa położenie jednego przedmiotu względem innego
- posługuje się zdaniem rozwiniętym podczas wypowiedzi
- ćwiczy uwagę, koncentrację i spostrzegawczość

### **Metody:**

- słowna
- wzrokowa
- ćwiczenia praktyczne
- elementy „Gimnastyki Mózgu” P. Dennisona
- elementy metody E. Gruszczyk - Kolczyńskiej

### **Formy:**

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita

### **Pomoce:**

- szklanka z wodą dla każdego ucznia, zagadka, tekst wiersza pt. „Koło”, zeszyt, przedmioty przypominające koła: piłka, rys. słoneczka, koło samochodu, pocięte na części koło i kolorowe kartki z bloku technicznego dla każdego ucznia, ilustracje z różnymi figurami geometrycznymi

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Powitanie**

#### **2. „Gimnastyka Mózgu”- metodą Paula Dennisona:**

#### **3. Zagadka geometryczna – „Kółeczko-kółko-koło”**

Zagadka :

Jestem jak tarcza zegara, jak talerz, jak taca...

Toczyć, wozić, obracać, taka jego praca?

#### **4. Recytacja przez prowadzącego wierszy: „Koła”**

Wiersz pt „Koło”

Nazywam się koło,  
bo toczę się wesoło,  
Początku nie mam ani końca,  
Podobne jestem do słońca,  
w wielu przedmiotach mnie odkrywacie.

Wiersz pt „Koło”

Koło to taka dziwna figura, bo nie wiadomo, gdzie dół a gdzie góra?

Do góry głowa i na dół głową. Zawsze wygląda jednakowo.

**5.** Nauka na pamięć 2 wiersza „Koło”.

**6.** Oglądanie różnych przedmiotów i wyszukiwanie podobieństw do koła: np. cień piłki, słoneczko, koło samochodu itp.

**7.** Ćwiczenia grafomotoryczne:

CEL: doskonalenie motoryki małej, rozwijanie koncentracji i uwagi.

- Dzieci otrzymują pocięte koło na części. Zadaniem ich jest ułożenie koła z tych pociętych części i przyklejenie na kolorową kartkę charakterystycznego bloku technicznego
- Kreślenie koła na różne sposoby palcem i ręką w powietrzu, na dywanie, kreślenie dużych i małych kół
- Każde dziecko karty pracy do wykonania.

Pierwsza karta to rysunek z kilkoma kołami. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kół wskazanymi kolorami, nie wychodząc za linie.

Druga karta to rysunek z narysowanymi kołami. Zadaniem dziecka jest rysowanie po szarym śladzie kół oraz narysowanie takich samych kół po drugiej stronie.

**8.** Pożegnanie.